
GALENA PARK

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

14705 Woodforest Boulevard
Houston, Texas 77015
832-386-1000

www.galenaparkisd.com

September 20, 2021

Dear Parents/Guardians,

Now that Senate Bill 15 has passed, the District can offer a remote learning option for students. Remote Learning Program applications are now being accepted. The number of applications received will help us determine if the level of interest is sufficient for program viability. To be eligible, students **must** meet the Texas Education Agency requirements listed below.

If your student is currently receiving homebound services, or you believe your child would qualify for homebound services due to a disability, you do not need to apply for Remote Learning. Instead, please contact the Special Education Director for Curriculum and Instruction, Rey Smith, at 832-386-1182 for more information.

Student Eligibility: For a student to be eligible to participate in the GPISD Remote Learning Program, they must meet the following requirements:

- Currently live within GPISD boundaries
- Enrolled in grades Kindergarten through 6th grade and under 12 years of age
- Passed their previous year (2020-2021) STAAR assessment, or if the student did not take a STAAR assessment, the student must take a district Beginning of Year (BOY) assessment and score on grade level
- Earned a grade of C or higher in all previous school year (2020-2021) foundation curriculum courses (math, science, social studies, English)
- Had less than 17 unexcused absences in the previous school year (2020-2021)
- Student or a family member living in the same household must be medically diagnosed with at least one of the following conditions designated by the Centers for Disease Control and Prevention as “high-risk” if exposed to the COVID-19 Virus:
 - A. Chronic lung disease (including COPD, severe asthma, interstitial lung disease, cystic fibrosis, and pulmonary hypertension)
 - B. Compromised immune system (including cancer treatment, sickle cell, liver disease, bone marrow or organ transplantation, immune deficiencies, poorly controlled HIV or AIDS, or use of corticosteroids or other immune weakening medications)
 - C. Diabetes (Type 1 and Type 2)
 - D. Serious heart disease (including heart failure, coronary artery disease, congenital heart disease, cardiomyopathies, and hypertension)
 - E. Chronic kidney disease
 - F. Severe obesity

Parents/Guardians **must** submit documentation confirming their child's diagnosis or the diagnosis of the family member living in the same household and the need to participate remotely in classroom learning from a

licensed U.S. Medical Doctor (MD) or Doctor of Osteopathic Medicine (DO). The documentation from the doctor **must** be on the healthcare provider's letterhead and **must** include their contact information.

Students who apply and are accepted into Remote Learning for the first semester of the 2021-2022 school year will be expected to adhere to the following:

- Attend all real-time/two-way (teacher and student) virtual instruction according to the school schedule -- Remote Synchronous Instruction
- Attend and participate in all instructional sessions, for the duration of the class, as scheduled by the student's teacher(s)
- Have a 96.5% or higher attendance rate -- excessive or unexcused absences may disqualify the student from remote learning
- Adhere to the GPISD Remote Learning Handbook:
 - Students must be visible during instructional time as if participating in face-to-face instruction
 - During all live instruction, students must comply with dress code and discipline requirements in accordance with the GPISD Student Handbook and Code of Conduct
 - Log in daily to each Learning Management System (Google Classroom/Seesaw) to check for and complete assignments with integrity and academic honesty
- Maintain passing grades in all classes to remain in the remote learning program
- Participate in-person **and** on-campus for all applicable State and District Assessments; including, but not limited to, STAAR/EOC, TELPAS, District Assessments, TSIA, final/semester exams
- Participate in-person **and** on-campus, when asked, for required hands-on assignments; required tutorials or intervention session(s) as scheduled by the teacher or campus

IMPORTANT POINTS TO UNDERSTAND AS YOU CONSIDER THE POSSIBILITY OF REMOTE LEARNING

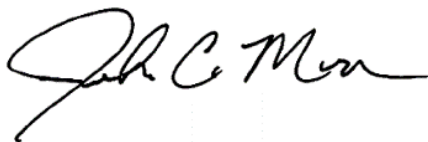
- Approval for remote learning may be denied or revoked at any time due to non-compliance with the remote learning requirements or expectations.
- Students in the Remote Learning Program **will not** be eligible to participate in fine arts and other electives that require hands-on learning.
- Students served by the Special Education Department will need to have an ARD Committee determine if remote learning is an appropriate educational setting.

If you have questions about the Remote Learning Program, you may contact Holli Malloy, Assistant Superintendent for Curriculum & Instruction and Professional Development, at remotelearning@galenaparkisd.com.

Parents/Guardians interested in their child participating in the 2021-2022 GPISD Remote Learning Program should complete the application, using the link below, by **Monday, September 27, 2021, at 8:00 a.m.**

<https://forms.gle/ayXu1PrW8nwXVTjg6>

Sincerely,



John Moore, Ed.D.
Superintendent of Schools

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE GALENA PARK

14705 Woodforest Boulevard
Houston, Texas 77015
832-386-1161

www.galenaparkisd.com

20 de septiembre de 2021

Estimados Padres/Tutores:

Ahora que el Proyecto de Ley 15 del Senado ha sido aprobado, el Distrito puede ofrecer la opción de aprendizaje remoto para los estudiantes. Ahora se están aceptando las solicitudes para el Programa de Aprendizaje Remoto. El número de solicitudes recibidas nos ayudará a determinar si el nivel de interés es suficiente para la viabilidad del programa. Para ser elegibles, los estudiantes **deben** cumplir los requisitos de la Agencia de Educación de Texas que se mencionan a continuación.

Si su hijo/a actualmente recibe servicios en el hogar (homebound services) o si cree que su hijo/a calificaría para los servicios en el hogar debido a una discapacidad, no es necesario que solicite el Aprendizaje Remoto. En su lugar, comuníquese con la Sra. Rey Smith, Directora de Educación Especial para Plan de Estudios e Instrucción, llamando al 832-386-1182 para obtener más información.

Elegibilidad para el estudiante: Para que un estudiante sea elegible para participar en el Programa de Aprendizaje Remoto de GPISD, él/ella **debe** cumplir con los siguientes requisitos.

- Vivir actualmente dentro de los límites de GPISD;
- Estar inscrito en los grados escolares de Kínder a 6º **y** ser menor de 12 años de edad;
- Haber aprobado su Evaluación STAAR del año anterior (2020-2021) o, si el estudiante no tomó el examen STAAR, él/ella **debe** tomar la evaluación de Principio de Año (BOY, por sus siglas en inglés) del distrito y obtener una calificación de acuerdo al grado escolar;
- Haber obtenido una calificación de C o más alta en todos los cursos básicos del plan de estudios (matemáticas, ciencias, estudios sociales, inglés) del año escolar anterior (2020-2021);
- Tener menos de 17 faltas injustificadas en el año escolar anterior (2020-2021)
- El estudiante o un familiar que vive en la misma casa, debe estar médicamente diagnosticado por lo menos con una de las siguientes condiciones designadas por los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades como un “alto riesgo” si es expuesto al Virus de COVID-19:
 - A. Enfermedad pulmonar crónica (incluyendo Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica [COPD, por sus siglas en inglés], asma grave, enfermedad pulmonar intersticial, fibrosis quística e hipertensión pulmonar)
 - B. Sistema inmune comprometido (incluyendo tratamiento contra el cáncer, drepanocítico, enfermedad hepática, trasplante de médula ósea o de órganos, deficiencias inmunes, el VIH o el SIDA mal controlados o el uso de corticosteroides u otros medicamentos que debilitan el sistema inmunológico)
 - C. Diabetes (Tipo 1 y Tipo 2)
 - D. Enfermedad cardíaca grave (incluyendo insuficiencia cardíaca, enfermedad de las arterias coronarias, enfermedad cardíaca congénita, miocardiopatías e hipertensión)
 - E. Enfermedad renal crónica
 - F. Obesidad severa

Los padres/tutores **deben** presentar documentación proveniente de un médico con licencia de EE. UU., (MD) o un médico en medicina osteopática (DO) que confirme el diagnóstico de su hijo o un familiar que viva en la

misma casa, y la necesidad de participar de forma remota en el aprendizaje. La documentación del médico **debe** estar en papel con membrete del proveedor de atención médica y **debe** incluir la información de contacto.

Los estudiantes que soliciten y sean aceptados en el Aprendizaje Remoto para el primer semestre del año escolar 2021-2022, se espera que cumplan con lo siguiente:

- Asistan a toda la instrucción virtual en tiempo real/en dos direcciones (maestro y estudiante) de acuerdo con el calendario escolar -- Instrucción Sincrónica Remota
- Asistan y participen en todas las sesiones de instrucción, durante la duración de la clase, según lo programado por el/los maestro/s del estudiante.
- Tengan un porcentaje de asistencia del 96.5% o más -- las faltas excesivas o injustificadas pueden descalificar al estudiante del aprendizaje remoto
- Cumplan con lo estipulado en el Manual de Aprendizaje Remoto de GPISD:
 - Los estudiantes deben estar visibles durante el tiempo de instrucción como si participaran en la instrucción presencial
 - Durante toda la instrucción en vivo, los estudiantes deben cumplir con el vestuario y la disciplina de acuerdo con el Manual del Estudiante y el Código de Conducta de GPISD
 - Iniciar sesión diariamente en cada Sistema de Administración de Aprendizaje (Google Classroom/Seesaw) para verificar y completar la tarea con integridad y honestidad académica
- Mantener calificaciones de aprobado en todas las clases para permanecer en el programa de aprendizaje remoto
- Participar en persona **y** en la escuela para todas las Evaluaciones Estatales y del Distrito que apliquen; incluyendo, pero no se limitan a, STAAR/EOC, TELPAS, Evaluaciones del Distrito, TSIA, exámenes finales/semestrales
- Participar en persona y en la escuela, cuando se le solicite, para las asignaciones que se basan en la práctica; las tutorías requeridas o las sesiones de intervención según lo programado por el maestro o la escuela

PUNTOS IMPORTANTES AL CONSIDERAR LA POSIBILIDAD DE APRENDIZAJE REMOTO

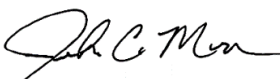
- La aprobación para el aprendizaje remoto puede ser negada o revocada en cualquier momento debido al incumplimiento de los requisitos o las expectativas del aprendizaje remoto.
- Los estudiantes en el Programa de Aprendizaje Remoto no serán elegibles para participar en bellas artes y otros cursos opcionales (elective courses) que requieren aprendizaje basado en la práctica.
- Los estudiantes que reciben servicios del Departamento de Educación Especial necesitarán que el Comité de Admisión, Revisión y Despedida (ARD, por sus siglas en inglés) determine si el aprendizaje remoto es un entorno educativo apropiado.

Si tienen cualquier pregunta sobre el Programa de Aprendizaje Remoto, pueden contactar a la Sra. Holli Malloy, Asistente Superintendente para Plan de Estudios e Instrucción y Desarrollo Profesional, vía correo electrónico en remotelearning@galenaparkisd.com.

Los Padres/Tutores interesados en que sus hijos participen en el Programa de Aprendizaje Remoto de GPISD 2021-2022, deben completar la solicitud, utilizando el siguiente enlace antes del lunes, **27 de septiembre de 2021 a las 8:00 a.m.**

<https://forms.gle/ayXu1PrW8nwXVTjg6>

Atentamente,



John Moore, Dr. en Educación
Superintendente de Escuelas